

MỤC LỤC

MỤC LỤC	1
CÁC TỪ VIẾT TẮT TRONG BÀI	2
I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI	3
II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ	4
1. Đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THPT	4
2. Thực trạng vấn đề.....	4
3. Các biện pháp đã tiến hành	4
3.1. Tư vấn, làm quân sư cho học sinh xây dựng mô hình lớp học yêu thương. ..	5
3.2. Thực hiện tốt quan hệ giao tiếp giữa giáo viên và học sinh	10
3.3. Tăng cường sự tham gia của học sinh trong các hoạt động của lớp:	20
4. Hiệu quả sáng kiến kinh nghiệm.....	26
III. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ	27
TÀI LIỆU THAM KHẢO	28

CÁC TỪ VIẾT TẮT TRONG BÀI

Học sinh.....	HS
Đoàn thanh niên	Đoàn TN
Trung học phổ thông.....	THPT
Sách giáo khoa.....	SGK
Sách bài tập	SBT
Giáo viên chủ nhiệm.....	GVCN
Giáo viên bộ môn.....	GVBM
Hạnh kiểm	HK
Học lực	HL

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

- Thực tế gần đây đã xảy ra nhiều vụ giáo viên sử dụng các biện pháp giáo dục, mang tính trừng phạt học sinh gây hậu quả nghiêm trọng, làm ảnh hưởng không tốt về thân thể và tinh thần học sinh, làm ảnh hưởng mối quan hệ thầy trò và làm giảm chất lượng giáo dục cũng như góp phần dẫn đến việc học sinh bỏ học.

Có nhiều nguyên nhân dẫn đến thực trạng trên: Từ phía gia đình, từ phía xã hội, từ bản thân các em học sinh Song không thể phủ nhận là có một phần nguyên nhân từ phía giáo viên. Thực trạng trên xảy ra là do một bộ phận giáo viên chưa nắm chắc và triệt để áp dụng các phương pháp giáo dục học sinh tích cực, phi bạo lực. Nhiều người trong số đó cho rằng, sử dụng trừng phạt học sinh là phương pháp duy nhất để giáo dục học sinh, đặc biệt là những học sinh mắc lỗi, và ngoài trừng phạt thì không có biện pháp nào hiệu quả hơn. Vì thế, họ thường không biết kiềm chế sự nóng giận của mình. Việc nâng cao nhận thức, tăng cường chia sẻ và áp dụng các phương pháp giáo dục, phi bạo lực đối với học sinh – đặc biệt đối với các em có vấn đề về mặt hành vi, thường xuyên mắc lỗi – là vô cùng cần thiết

- Xã hội ngày càng phát triển, ngày càng nhiều vấn đề phát sinh đòi hỏi sự nỗ lực, cố gắng của mỗi cá nhân, của ban ngành và toàn thể xã hội. Việc dạy dỗ học sinh hiện nay cũng gặp nhiều trở ngại, thách thức hơn trước kia khi các em tỏ ra nhanh nhạy và dễ dàng tiếp cận các thông tin tích cực trên mạng và từ ngoài xã hội, các em trở nên mạnh dạn, tự tin và hiểu biết hơn. Song, cũng nhiều em dễ dàng tiếp cận những luồng văn hóa tiêu cực và trở nên bướng bỉnh, khó bảo hơn. Việc giáo dục, dạy dỗ các em đối với thầy cô giáo hiện nay không những đòi hỏi cao về kiến thức chuyên môn mà còn cả nhân cách đạo đức và kỹ năng sư phạm nhuần nhuyễn.

- Con người khi mới sinh ra bản chất vốn là trong sáng như tờ giấy trắng nhưng về sau do ảnh hưởng của giáo dục và môi trường sống cùng sự phấn đấu, rèn luyện nỗ lực của mỗi cá nhân mà hình thành những con người thiện, ác khác nhau. Để xã hội có được những công dân tốt trong tương lai, nhiệm vụ của nhà trường THPT là Giáo dục - Đào tạo học sinh trở thành lớp người có nhân cách, có tri thức, có ích cho gia đình, cho đất nước. Là một giáo viên làm công tác giảng dạy và chủ nhiệm lớp, tôi luôn trăn trở, suy nghĩ tìm tòi và tự hỏi làm thế nào, có biện pháp gì để giúp các em giảm thiểu những hành vi không phù hợp, củng cố các hành vi tích cực và phát triển nhân cách để hoàn thiện chính mình, tiếp tục thực hiện nhiệm vụ học tập mà các em và gia đình đã mong mỏi.

Từ những lý do trên, tôi đã sử dụng: “ ***Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm*** ” ở lớp 12A10 năm học 2017-2018 do tôi chủ nhiệm. Để khơi gợi những đức tính tốt có sẵn trong bản thân các em, giúp các em bộc lộ, phát triển những đức tính tích cực, trở thành con ngoan, trò giỏi

II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THPT

Học sinh THPT mang nhiều nét tâm lý của người lớn mặc dù vẫn còn một vài đặc điểm của tuổi thiếu niên. Những công trình nghiên cứu tâm lý đã chỉ ra rằng ở lứa tuổi này, các em đã trưởng thành về mặt thể lực. Các em có khả năng tri giác rõ ràng, có những rung cảm mãnh liệt, đặc biệt là tính tích cực cao thể hiện ở sự nhiệt tình sôi nổi của tuổi trẻ. Học sinh có thể tự quyết định một số vấn đề của bản thân hoặc được tham gia vào việc ra các quyết định đó như lựa chọn nghề nghiệp, học hành, tình cảm. Việc can thiệp trực tiếp theo kiểu “ra lệnh”, “ép buộc” của cha mẹ, thầy cô với trẻ không phù hợp và cũng không thể hiệu quả nữa. Sự tôn trọng và trò chuyện của phụ huynh, thầy cô với học sinh có thể tạo được mối quan hệ tốt với các em. Sự tin cậy, thẳng thắn từ phía phụ huynh, thầy cô giúp các em có thể nhanh chóng trưởng thành theo chiều hướng tích cực. Do vậy, việc phụ huynh, thầy cô áp đặt các hành vi và cách suy nghĩ của mình có thể gây ra phản ứng của các em. Học sinh lớn chủ yếu mong muốn cha mẹ, thầy cô là những người bạn, người “cố vấn”. Những người thầy cô, cha mẹ tốt vẫn là những khuôn mẫu hành vi quan trọng đối với trẻ. Nếu thiếu sự định hướng và những khuôn mẫu hành vi từ phía cha mẹ, thầy cô các em có thể tìm kiếm các khuôn mẫu khác ngoài môi trường gia đình để làm theo bởi các mối quan hệ xã hội và khả năng tiếp xúc với những người khác đã mở rộng hơn. Dẫn tới có thể bị bạn bè xấu lôi kéo, bắt nạt, mắc các tệ nạn xã hội. Vì vậy ***biện pháp Tâm lý, chia sẻ sẽ giúp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh***. Giúp học sinh đi đúng đường, không bị lạc lối vào các tệ nạn xã hội, trở thành con ngoan, trò giỏi, có ích cho xã hội

2. Thực trạng vấn đề.

Đặc điểm lớp tôi chủ nhiệm là có nhiều học sinh được đánh giá là nghịch ngợm, hư, cá tính... và gia đình cũng đã từng sử dụng nhiều biện pháp mạnh mẽ như chửi, đánh, xích ... nhưng chưa hiệu quả. Con trở nên chai lì, bất cần ... Qua trao đổi, tìm hiểu thông tin thì tôi cũng được biết, các em cũng bị thầy cô cấp hai nhắc nhở, phê bình, phạt thường xuyên, nhưng chưa có sự chuyển biến nhiều. Nhưng trong số những người thân của các em, có một người ảnh hưởng đến em lớn, em rất nghe lời ...đó là những người cũng yêu thương, gần gũi với em, hay trò chuyện với các em.... Theo tôi, những trò cá biệt càng cần tình yêu thương, quan tâm của giáo viên chủ nhiệm hơn bao giờ hết. Không được ghét bỏ các em, phải thu phục các em, để các em cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho các em. Phải dành nhiều tình cảm hơn học sinh bình thường khác.

3. Các biện pháp đã tiến hành

Năm học 2017- 2018, tôi được nhà trường phân công chủ nhiệm lớp 12A₁₀. Lớp tôi có 39 học sinh, trong đó có 17 học sinh nữ. Phần lớn phụ huynh học sinh lớp 12A₁₀ là nông dân, điều kiện quan tâm, chăm sóc dạy dỗ con em có những

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm
hạn chế nhất định. Từ thực tế tình hình của lớp, bằng biện pháp tâm lý, chia sẻ để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục ở lớp mình được phân công giảng dạy, tôi đã thực hiện một số biện pháp sau:

- Biện pháp 1: Tư vấn, làm quân sư cho học sinh xây dựng mô hình lớp học yêu thương.
- Biện pháp 2: Thực hiện tốt quan hệ giữa giáo viên và học sinh.
- Biện pháp 3: Tăng cường sự tham gia của học sinh trong các hoạt động tập thể lớp.

Cụ thể:

3.1. Tư vấn, làm quân sư cho học sinh xây dựng mô hình lớp học yêu thương.

KẾ HOẠCH XÂY DỰNG LỚP HỌC YÊU THƯƠNG

**Mô hình lớp học theo hướng tiếp cận phương pháp kỷ luật tích cực
Lớp 12A10 Năm học 2017-2018**

A. Căn cứ, mục đích xây dựng “Lớp học yêu thương”

- Căn cứ: Lý luận về phương pháp kỷ luật tích cực và các kỹ thuật vận dụng PHƯƠNG PHÁP KỶ LUẬT TÍCH CỰC trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.
- Mục đích: Duy trì, phát triển và tăng cường PHƯƠNG PHÁP KỶ LUẬT TÍCH CỰC trong nhà trường.

B. Mô hình “lớp học yêu thương”

- Số lượng học sinh: 39 gồm 17 nữ, 22 nam.

- Cấu tạo lớp:

Lớp trưởng: Nguyễn Minh Hiếu

Lớp phó: Nguyễn Xuân Hiếu.

Lớp phó cơ sở vật chất: Lê Thị Phương Thu.

Lớp phó văn thể: Nguyễn Ngọc Nhung.

Thư kí: Nguyễn Thị Thuyền

Tổ 1: **Tên tổ: Quyết tâm:** gồm 11 học sinh.

Tổ trưởng: Nguyễn Doãn Thị Quỳnh,.

Tổ phó: Nguyễn Thị Huyền Trang

Tổ 2: **Tên tổ: Tiến bộ:** gồm 9 học sinh.

Tổ trưởng: Nguyễn Duy Anh Minh.

Tổ phó: Nguyễn Thị Hồng Lam

Tổ 3: **Tên tổ: Ý chí cao:** gồm 10 học sinh.

Tổ trưởng: Đỗ Thị Thùy Trang

Tổ phó: Trần Thị Huyền

Tổ 4: **Tên tổ: Học tập tốt:** gồm 9 học sinh

Tổ trưởng: Nguyễn Viết Nam.

Tổ phó: Nguyễn Thị Thu Uyên

- Trang trí lớp: Trên bàn giáo viên có 1 lọ hoa, khăn trải bàn, góc lớp 1 chậu cây

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm
cảnh. Phía trên bảng treo ảnh Bác, bên trái bảng là tủ đựng sổ “Nhật ký A10”, bên phải là bảng nhắc việc. Cuối lớp trang trí bên trên là khẩu hiệu của lớp: **A₁₀ học không bao giờ lười**, bên trong là ảnh của tập thể lớp (biểu trưng cho tình đoàn kết – yêu thương)



C. Nội dung, phương pháp thực hiện

a) Dựa trên nội quy của nhà trường đưa ra “chương trình thi đua” đã được thống nhất giữa học sinh và Cha mẹ học sinh.

b) Xây dựng Đôi bạn cùng tiến và thành lập 4 câu lạc bộ: Toán, Lý, Hóa, Anh. Có trưởng nhóm là bạn học tốt môn mình phụ trách để giúp đỡ các bạn học yếu trong lớp. Hoạt động của câu lạc bộ vào các ngày: chiều thứ 3, chiều thứ 6, chiều thứ 7 sau khi kết thúc tiết học tăng cường, và các giờ truy bài các tuần. Khi các em đã hiểu được bài, được lấp kiến thức bị rỗng, các em sẽ tìm được niềm vui trong học tập, thoát khỏi các tệ nạn xã hội khác.....Cụ thể:

1. Câu lạc bộ Tiếng Anh (Dự thảo này do học sinh Nguyễn Minh Hạnh xây dựng)

*** Mục đích thành lập:**

Câu lạc bộ thành lập để thành viên trong lớp tham gia nhằm phát triển các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết ... của các bạn, giúp thành tích học tập của lớp được nâng cao và tăng tình đoàn kết của tập thể.

*** Kế hoạch cụ thể:**

Hoạt động 1: Tổ chức ngày nói Tiếng Anh

Chọn một ngày trong tuần – thứ 2 (khuyến khích ngày học thêm môn Tiếng Anh) làm ngày nói Tiếng Anh. Mọi người trong lớp sẽ giao tiếp với nhau 50% bằng Tiếng Anh. Mọi người có trách nhiệm giúp đỡ các bạn khác khi nói chuyện với nhau, sẽ giúp cách phát âm được chuẩn hơn, tự tin hơn khi giao tiếp bằng

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

Tiêng Anh.

Hoạt động 2: Kiểm tra và giải đáp.

Vào giờ truy bài hàng tuần. Trưởng nhóm và phó trưởng nhóm kiểm tra từ mới, bài tập, ngữ pháp Tiếng Anh, giải đáp những câu hỏi của các thành viên trong câu lạc bộ (các bạn trong câu lạc bộ cũng trao đổi, giúp đỡ nhau). Bạn nào tiến bộ nhất và bạn nào giúp đỡ được nhiều bạn nhất sẽ có phần thưởng.

Hoạt động 3: Giao lưu

Mỗi kỳ câu lạc bộ sẽ xin GVCN và lớp một tiết sinh hoạt để câu lạc bộ giao lưu cùng tập thể lớp bằng hoạt động ngoại khóa (diễn kịch, hát)

2. Câu lạc bộ Toán (Dự thảo này do học sinh Lê Thị Phương Thu xây dựng)

*** Mục đích:**

Nhằm giúp các bạn trong tập thể lớp 12A10 có thể trao đổi và rèn luyện thêm kiến thức về môn Toán (tất cả các thành viên phải được trên 6,5 môn Toán). Đồng thời giúp các bạn hòa đồng hơn, hướng đến xây dựng mô hình lớp học yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập.

*** Kế hoạch cụ thể:**

Các bạn học tốt môn Toán trong lớp nên nhiệt tình giúp đỡ các bạn học kém hơn mình. Sau đây tôi xin chia sẻ một số phương pháp:

- Trong lớp chú ý lắng nghe cô giáo giảng bài về nhà ôn lại lý thuyết và làm bài tập trong SGK, SBT đầy đủ. Nếu có gì thắc mắc thì nên đi hỏi bạn bè.
- Với mỗi bài học, chúng ta nên phân ra thành các dạng bài. Mỗi dạng có rất nhiều bài tập vì vậy chúng ta nên làm thật nhiều bài, cố gắng hiểu và nhớ cách làm.
- Chúng ta nên mua thêm các sách bồi dưỡng, tham khảo để học tập và chia sẻ cho các bạn trong lớp mỗi khi đọc có cách giải hay của một bài toán mà mình tâm đắc, mình thích.
- Trong giờ hãy giữ tâm lý thoải mái, có tình yêu với nó. Chúng ta nên giao tiếp trả lời thật nhiều bởi đó cũng là một cách học và tạo cảm hứng cho thầy cô giảng bài. Nếu phát hiện ra điều gì không đúng thì nên thắc mắc để cô giáo giảng lại cho.
- Riêng với phần hình vẽ tư cần đặc biệt chú ý. Vì có nhiều dạng bài và nó được áp dụng cho việc học tốt môn Lý rất nhiều.
- Đặc biệt cần có đủ đồ dùng học tập cần thiết.

*** Triển khai:**

- Thời gian sinh hoạt: Sau tiết 3 chiều ngày thứ 6 hàng tuần.
- Địa điểm: tại phòng học tăng cường lớp 12A10
- Trong mỗi buổi sinh hoạt, chúng ta sẽ ôn tập, giải đáp thắc mắc của các bạn trong quá trình làm bài tập ở nhà. Cứ sau 2 buổi sinh hoạt, sẽ có bài kiểm tra nhanh về những kiến thức toán 12. Một bạn làm xong nhanh nhất và đúng nhất, một bạn tiến bộ nhất sẽ nhận được phần quà trao vào cuối tháng.
- Cuối cùng tôi xin chúc các cậu cố gắng học tốt môn Toán và đạt nhiều kết quả cao trong học tập để đưa tập thể 12A10 đi lên!

3. Câu lạc bộ Vật lý (Dự thảo này do học sinh Nguyễn Duy Anh Minh xây

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm
dựng)

*** Mục đích:**

- Nhằm giúp các bạn trong tập thể lớp 12A10 có thể trao đổi và rèn luyện thêm kiến thức về môn Vật lý (Không có bạn nào dưới 5 điểm Lý). Không để một bạn nào sợ môn Lý.
- Đồng thời giúp các bạn hòa đồng hơn, hướng đến xây dựng mô hình lớp học yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập.

*** Kế hoạch cụ thể:**

Các bạn học tốt môn Lý trong lớp nên nhiệt tình giúp đỡ các bạn học kém hơn mình. Tớ nghĩ cái đầu tiên và cái quan trọng nhất là phải biết cách học và học làm sao cho hiệu quả. Về cách học thì chia ra làm 2 là cách học trên lớp và cách học ở nhà:

- + Ở trên lớp: không nói chuyện, làm việc riêng, chú ý lắng nghe cô giáo giảng bài. Đặc biệt lưu ý phần mở rộng, chú ý những vấn đề cô giáo tổng kết những lỗi học sinh hay mắc phải, hay hiểu sai. Chúng ta phải cố gắng nắm bắt luôn bài ở trên lớp (hay còn gọi là học thuộc bài ngay tại lớp)
- Trong giờ hãy giữ tâm lý thoải mái, có tình yêu với nó. Chúng ta nên giao tay trả lời thật nhiều bởi đó cũng là một cách học và tạo cảm hứng cho thầy cô giảng bài. Nếu phát hiện ra điều gì không đúng thì nên thắc mắc để cô giáo giảng lại cho.
- + Ở nhà: Trước tiên chúng ta cần phải hoàn thành yêu cầu hay bài về nhà mà cô giáo giao cho trong SGK và SBT. Trước khi làm chúng ta nên đọc thuộc lý thuyết một lần. Đến hôm có tiết Lý chúng ta học thuộc lại một lần nữa sẽ hết rất ít thời gian.
- Với mỗi bài học, chúng ta nên phân ra thành các dạng bài. Mỗi dạng có rất nhiều bài tập vì vậy chúng ta nên làm thật nhiều bài, cố gắng hiểu và nhớ cách làm.
- Đa số các công thức vật lý chúng ta có thể suy ra từ đơn vị của nó và ngược lại:
Ví dụ: Khối lượng riêng ρ có đơn vị $\text{kg/m}^3 \Rightarrow \rho = m/V$.
Khi giải các bài toán Vật lý phải vẽ hình minh họa vào nháp cho dễ nhìn ra cách giải và hạn chế sai sót.
- Đặc biệt cần có đủ đồ dùng học tập cần thiết.

*** Triển khai:**

- Thời gian sinh hoạt: Sau tiết 3 chiều ngày thứ 7 hàng tuần.
- Địa điểm: tại phòng học tăng cường lớp 12A10
- Trong mỗi buổi sinh hoạt, chúng ta sẽ ôn tập, giải đáp thắc mắc của các bạn trong quá trình làm bài tập ở nhà. Cứ sau 2 buổi sinh hoạt, sẽ có bài kiểm tra nhanh về những kiến thức Lý 12. Một bạn làm xong nhanh nhất và đúng nhất, một bạn tiến bộ nhất sẽ nhận được phần quà trao vào cuối tháng.
- Cuối cùng tớ xin chúc các cậu cố gắng học tốt môn Lý và đạt nhiều kết quả cao trong học tập để đưa tập thể 12A10 đi lên!

4. Câu lạc bộ Hóa học (Dự thảo này do học sinh Nguyễn Thị Thắm xây dựng)

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

*** Mục đích:**

Nhằm giúp các bạn trong tập thể lớp 12A10 có thể trao đổi và rèn luyện thêm kiến thức về môn Hóa(tất cả các thành viên phải được trên 5,0 môn Hóa). Đồng thời giúp các bạn hòa đồng hơn, hướng đến xây dựng mô hình lớp học yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập.

*** Kế hoạch cụ thể:**

Các bạn học tốt môn Hóa trong lớp nên nhiệt tình giúp đỡ các bạn học kém hơn mình. Sau đây tôi xin chia sẻ một số phương pháp:

- Trong lớp chú ý lắng nghe cô giáo giảng bài về nhà ôn lại lý thuyết và làm bài tập trong SGK , SBT đầy đủ. Nếu có gì thắc mắc thì nên đi hỏi bạn bè.
- Với mỗi bài học, chúng ta nên phân ra thành các dạng bài. Mỗi dạng có rất nhiều bài tập vì vậy chúng ta nên làm thật nhiều bài, cố gắng hiểu và nhớ cách làm.
- Trong giờ hãy giữ tâm lý thoải mái, có tình yêu với nó. Chúng ta nên giao tiếp trả lời thật nhiều bởi đó cũng là một cách học và tạo cảm hứng cho thầy cô giảng bài. Nếu phát hiện ra điều gì không đúng thì nên thắc mắc để cô giáo giảng lại cho.
- Đặc biệt cần có đủ đồ dùng học tập cần thiết.

*** Triển khai:**

- Thời gian sinh hoạt: Sau tiết 3 chiều ngày thứ 3 hàng tuần.
- Địa điểm: tại phòng học tăng cường lớp 12A10
- Trong mỗi buổi sinh hoạt, chúng ta sẽ ôn tập, giải đáp thắc mắc của các bạn trong quá trình làm bài tập ở nhà. Cứ sau 2 buổi sinh hoạt, sẽ có bài kiểm tra nhanh về những kiến thức môn Hóa. Một bạn làm xong nhanh nhất và đúng nhất, một bạn tiến bộ nhất sẽ nhận được phần quà trao vào cuối tháng.
- Cuối cùng tôi xin chúc các cậu cố gắng học tốt môn Hóa và đạt nhiều kết quả cao trong học tập để đưa tập thể 12A10 đi lên!

5. Đôi bạn cùng tiến.

Mỗi thành viên sẽ chọn một bạn khác để làm thành đôi bạn cùng tiến. Đôi bạn này sẽ hướng dẫn cùng nhau học các môn. Vào các đợt thi, kiểm tra thì các cặp có nhiệm vụ đôn đốc nhau học tập. Đôi bạn nào thi có kết quả cao nhất sẽ được tuyên dương và khen thưởng.

c) GVCN nhờ GVBM trợ giúp trưởng nhóm về kiến thức chuyên môn. Phối hợp với GVBM để nắm bắt tình hình học tập của lớp mình từng ngày, kịp thời thông báo về gia đình của các em để thống nhất cách đưa em tiến bộ.

d) Phối hợp với tổ chức Đoàn TN và các tổ chức xã hội có liên quan trong việc hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện, hướng nghiệp của học sinh và góp phần huy động các nguồn lực trong cộng đồng để phát triển nhà trường.

D. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Về giáo dục đạo đức: Học sinh có ý thức đạo đức tốt, tích cực, trung thực trong học tập, tôn trọng thầy cô và người lớn, đoàn kết với bạn bè.
- Về văn hóa: Học sinh tích cực học tập, nắm vững kiến thức cơ bản và biết vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

- Về lao động hướng nghiệp: Học sinh có thái độ đúng đắn với lao động và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

Cụ thể: Về học lực: Giỏi: 2.5%; Khá 87.5%; Tb: 10%

Về hạnh kiểm: Tốt 80%; Khá 15%; Tb 5%.

Không có học sinh Yếu, tỉ lệ đỗ tốt nghiệp 100%.

- Các danh hiệu phần đầu: Lớp học tiên tiến.

HIỆU TRƯỞNG ĐẠI DIỆN TẬP THỂ LỚP GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

3.2. Thực hiện tốt quan hệ giao tiếp giữa giáo viên và học sinh

Trong những năm gần đây, tôi đã được học tập nghiên cứu nhiều về 3 quan điểm trong dạy học hiện đại, đó là quan điểm giao tiếp, quan điểm tích hợp và quan điểm tích cực hóa các hoạt động học tập của học sinh. Ba quan điểm luôn đồng hành với phong trào xây dựng lớp học yêu thương. Do đó, để giáo dục học sinh có hiệu quả trong một môi trường yêu thương, giúp các em tự tin trong học tập và rèn luyện, để người thầy thật sự vừa là thầy vừa là bạn của các em, tôi đã thực hiện những điều sau đây:

a) Sử dụng lời nói thân thiện:

Lời nói là phương tiện chủ yếu của người giáo viên. Trước đây người thầy sử dụng lời nói để cung cấp truyền thụ kiến thức cho học sinh. Ngày nay, với phương pháp dạy học mới, người thầy dùng lời nói chủ yếu để hướng dẫn, tổ chức cho học sinh thảo luận, trao đổi, tự khám phá để chiếm lĩnh kiến thức. Dù phương pháp dạy học thay đổi như thế nào thì lời nói của người giáo viên cũng cần phải hết sức trau chuốt. Do đó, tôi luôn luôn trau chuốt mài rũa công cụ của mình để sử dụng đạt hiệu quả cao nhất trong quá trình dạy học. Khi giao tiếp với các em, tôi cố gắng sử dụng ngôn ngữ sao cho các em dễ hiểu nhất, giàu hình ảnh và đạt giá trị biểu cảm cao với một âm điệu phù hợp. Chẳng hạn, khi bước vào lớp, học sinh đứng dậy chào, tôi tươi cười nhìn xuống cả lớp rồi nhẹ nhàng nói: “Cô mời các em ngồi xuống !” Và buổi học thường bắt đầu một cách tốt đẹp, vui vẻ.

b) Sử dụng ánh mắt và cử chỉ trong giao tiếp với học sinh:

“Đôi mắt là cửa sổ của tâm hồn”. Thật vậy, ánh mắt nói lên thái độ của mỗi con người. Với giáo viên, ánh mắt cũng góp sức làm nên thành công trong dạy học. “Hãy bước vào lớp với nụ cười. Khi học trò chào, hãy nhìn vào mắt của từng em để hiểu được tâm trạng của chúng, vui thì chia vui, buồn thì động viên” (Hai mươi điều thầy cô cần ghi nhớ). Trong quá trình tiến hành tiết dạy, tôi cố gắng chủ động trong việc tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bằng một kế hoạch dạy học đã định sẵn trong đầu. Khi đứng trước học sinh, khi nói với các em điều gì, tôi luôn nhìn các em một cách trìu mến, khuyến khích để tạo cho các em niềm cảm xúc và hứng thú trong học tập. Sự yêu thương gần gũi với các em được thể hiện qua ánh mắt sẽ khơi dậy ở các em niềm tự tin, hứng thú và

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm
sự sáng tạo.

c) Dùng lời khen để động viên khuyến khích:

Ai cũng biết rằng, tâm lý con người luôn thích được khen. Những lời khen chân tình sẽ tạo niềm tự tin và phấn khởi, kích thích phấn đấu để được tốt hơn nữa. Đối với học sinh, lời khen có sức mạnh vô cùng. Khi được khen, các em thường vui vẻ. Khen ngợi là việc làm không thể thiếu trong giáo dục, đặc biệt là giáo dục bậc phổ thông. Khen ngợi động viên kịp thời không những làm thay đổi hành vi của học sinh theo hướng tích cực mà là động cơ thúc đẩy tinh thần học tập của các em, sẽ làm cho các em ham thích và dẫn tới chăm chỉ học tập. Trong giờ học, giờ chơi, tôi theo dõi phát hiện và kịp thời khen ngợi từng tiến bộ nhỏ của học sinh, nhất là đối với những em trung bình, yếu. Vì các em thường ít được khen hơn những em khá giỏi, nên lời khen đối với các em càng có giá trị. Sự động viên, khen ngợi như là liều thuốc tinh thần giúp các em thay đổi hành vi theo hướng tích cực.

Ví dụ: Em Nguyễn Duy Ngọc Khanh lớp tôi rất yếu môn Vật Lý, em thường không thuộc bài và không giải được bài tập. Bài viết của em đợt đầu được 2 điểm. Bài viết sau của em được 6 điểm. Sáu điểm chỉ là trung bình. Tuy nhiên từ 2 điểm lên 6 điểm là một sự tiến bộ rất rõ rệt, rất đáng được khen ngợi. Do đó, tôi đã kịp thời khen ngợi, động viên sự tiến bộ của em Khanh. Từ đó, em phấn khởi và chăm chỉ hơn trong việc học Vật Lý. Đây chính là bộ phóng tinh thần để em vươn lên trong học tập.

Tuy nhiên, tôi không bao giờ để lạm phát lời khen với học sinh. Sự khen ngợi không đúng mức, không phù hợp sẽ có tác dụng ngược lại, làm cho lời khen trở nên vô nghĩa.

c) Tạo tiếng cười trong tiết học:

“Tiếng cười là liều thuốc bổ”. Tiếng cười trong dạy học sẽ làm tan đi không khí căng thẳng của tiết học. Không những thế, tiếng cười còn tạo ra sự hưng phấn để kích thích suy nghĩ. Dạy học là một nghệ thuật, vậy người giáo viên không phải là một diễn viên nhưng phải có chút ít nghệ sĩ, phải có chút hài hước. Chính sự hài hước lại tác động vào não để kích thích tư duy. Vì vậy, trong quá trình giảng dạy, tôi thường vận dụng tính hài hước để thu hút sự chú ý của các em, làm tăng tính hấp dẫn của vấn đề cần truyền đạt, tạo cho không khí lớp học nhẹ nhàng, tự nhiên, đem lại hiệu quả cao. Với những kiến thức vật lý có liên hệ với thực tế, tôi chú ý khai thác những chi tiết, tình huống có thể gây cười để tiết học được diễn ra một cách nhẹ nhàng, thoải mái, tạo cho học sinh niềm hứng thú trong học tập.

d) Xây dựng mối quan hệ gần gũi, yêu thương trong lớp học:

Như đã nói ở trên, để học sinh coi lớp học như ngôi nhà thứ hai của mình, tôi luôn quan tâm xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa các em, tạo cho các em thói quen biết quan tâm chia sẻ, động viên, thăm hỏi lẫn nhau trong học tập cũng như trong cuộc sống. Có câu nói: “ Nỗi buồn chia đôi với đi một nửa, niềm vui chia đôi sẽ nhân lên gấp bội”. Tuổi 17+ của các em luôn hồn nhiên, vui tươi những đôi lúc các em cũng có những nỗi buồn rất cần sự chia sẻ, cảm thông. Để xây dựng cho học sinh thói quen biết chia sẻ, yêu thương, tôi tổ chức một số hình

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm
thức nhẹ nhàng, phù hợp với điều kiện của nhà trường của lớp.

Ví dụ 1: Buổi đầu tiên gặp các em tôi làm Phiếu điều tra với nội dung

Phiếu điều tra cơ bản

Ảnh 4*6

1. Một số thông tin chung

- Họ tên hs:.....Nam, nữ

Ngày tháng năm sinh

- Địa chỉ:

Điện thoại:

- Con ông: Tuổi: Nghề nghiệp:

- Con bà: Tuổi: Nghề nghiệp:

- Số anh chị em: Là con thứ mấy:Ngày vào Đoàn TNCSHCM:

- Hiện giờ em ở với ai?Lý do:

2. Một số thông tin riêng.

- Tình trạng sức khỏe của em:Tên trường năm học trước:.....

- Xếp loại năm 4 học trước (hạnh kiểm, học lực): L₆: HK: HL: L₇:
HK: HL: L₈: HK: HL: L₉: HK: HL:

Điểm thi vào 10 môn Toán: Môn Văn:

- Chỉ tiêu phấn đấu của em trong năm học này: HLHK

- Em đã giữ chức vụ gì trong lớp:

- Các bạn thân hiện nay của em (họ tên, làm gì, ở đâu).....

.....
- Những lúc buồn em làm gì:

.....
- Em thích nói chuyện (tâm sự) với ai nhiều nhất:

.....
- Em có năng khiếu gì:

.....
- Lúc rỗi rãi em thích làm gì:

.....
- Em thích chương trình, đọc những sách báo, truyện nào:

.....
- Em có đề nghị, mong muốn gì với gvcn:

Họ tên chữ ký của
bố

Họ tên chữ ký của
mẹ

Họ tên chữ ký của
học sinh

Tôi chụp ảnh lớp học, và làm ngay sơ đồ lớp. Tôi cố gắng ghi nhớ tên và mặt các em để buổi sau gặp lại tôi đã có thể gây ấn tượng với các em bằng thuộc tên hết cả lớp!

Như vậy, qua phiếu điều tra này tôi đã nắm được tình hình chung của cả lớp. Có hai học sinh tôi cần quan tâm ngay: em Vũ Tiến Kiều – bố đã mất; em

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

Nguyễn Thị Minh Hạnh bị bệnh tim bẩm sinh, bố mẹ đã ly dị và hiện đang sống với bà ngoại. Tôi đã theo địa chỉ vào thăm từng gia đình, trò chuyện riêng với em, với người thân của các em để hiểu rõ hơn về em....

Tôi cũng kết bạn với các em trên Facebook để có thể nắm bắt tâm tư, tình cảm của các em.

Ví dụ 2: Ngày quốc tế phụ nữ 20/10. Buổi trưa tôi đến thật sớm để lên trên bàn chỗ ngồi của các em nữ một chiếc kẹo mút và một tấm thiệp tự tay viết cho từng em ...

Tên học sinh được viết lời chúc mừng	Nội dung
Lê Thị Thùy Dung	Chúc mừng em nhân ngày 20/10. Cô học trò nhỏ bé! Dù cuộc sống đã trải qua những cảm xúc đau khổ nhưng vẫn mạnh mẽ, ý chí để đón nhận, học hỏi những tri thức đáng quý của nhân loại! Chúc em học tập tốt
Nguyễn Minh Hạnh	Cô học trò yêu quý với làn da trắng muốt và đôi môi đỏ hồng. Chúc em ngày 20/10 thật vui! Cố gắng dẫn dắt câu lạc bộ Tiếng Anh thật tốt và hiệu quả em nhé! ☺
Trần Thị Huyền	Cô học trò có nước da bánh mật, yêu nhạc Hàn Quốc ơi! Chúc em ngày phụ nữ VN thật vui vẻ! Chúc em mãi là cô gái dễ thương, yêu đời và học tập tốt nhé!
Nguyễn Thị Hồng Lam	Cô gái có cái tên màu xanh Lam ơi! Chúc em ngày 20/10 nhiều ý nghĩa. Mãi là cô gái dịu hiền, ham học hỏi em nhé!
Nguyễn Thùy Linh	Cô gái hạt tiêu! Em đã quen với lớp mới chưa! đã hòa nhập vào gia đình 10A ₁₀ rồi chứ! Cố gắng học lên em nhé! Cô và các bạn luôn bên em!
Nguyễn Ngọc Nhung	Cô gái môi đỏ, hay cười của cô ơi! Hãy biến mục tiêu đầu năm học thành hiện thực em nhé! Chúc em ngày 20/10 thật vui, thật hạnh phúc! ☺
Tô Thị Minh Phương	Cô gái có tên giống con gái của cô ơi! Con có biết tên con ý nghĩa nhiều biết bao không? Thật ra con rất thông minh và tình cảm đấy! Hãy để nó thể hiện ra đi con! Cô, mẹ, các bạn trong lớp ... đang chờ con đấy!
Nguyễn Doãn Thị Quỳnh	Cô tổ trưởng nghiêm túc, ngoan hiền của cô ơi! Chúc em ngày 20/10 thật hạnh phúc! Chúc em đạt kết quả cao trong kỳ học tới nhé!
Nguyễn Thị Thắm	Cô gái chăm chỉ và dễ mến của tôi ơi! Chúc em ngày 20/10 thật vui nhé! Hãy là trưởng nhóm câu lạc bộ Hóa của lớp thật cừ khôi nhé em!
Lê Thị Phương Thu	Cô gái đầy bản lĩnh mạnh mẽ của tôi ơi! Chúc em ngày 20/10 đầy ý nghĩa. Chúc cho những ước mơ và dự định của em thành hiện thực. Hãy là người cán bộ tốt của lớp, gắn bó các bạn trong lớp lại gần nhau hơn em nhé!

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

Lê Thị Ngọc Thuần	Cô gái hiền dịu ít nói của tôi ơi! Ánh mắt sáng, chăm chỉ khi nghe giảng báo trước với cô rằng, trong tương lai em sẽ là một cô gái thành đạt! Mừng em ngày 20/10!
Nguyễn Thị Thuyên	Cô thư kí của tôi ơi! Hãy mạnh dạn nói những điều đã biết, hãy hăng hái, giờ tay xây dựng bài em nhé! Chúc mừng em ngày 20/10 thật vui!
Đỗ Thị Thùy Trang	Cô tổ trưởng gương mẫu, đáng yêu của cô đây. Hãy hăng hái phát biểu xây dựng bài hơn em nhé! Chúc mừng em nhân ngày phụ nữ Việt Nam!
Nguyễn Thị Huyền Trang	Cô gái bé nhỏ, mũi cao giống bố ơi! Thật ra em rất thông minh đấy. Hãy đánh thức nó đi em! Chúc em học thật tốt! ☺
Ngô Thị Thu Uyên	Cô gái ngoan của tôi. Em thật dễ thương và tốt bụng. Mạnh dạn, và tự tin hơn em nhé! Chúc em ngày 20/10 thật vui, thật hạnh phúc!
Nguyễn Thị Thu Vân	Cô gái yêu quý của tôi ơi! Em thật đặc biệt! Hãy luôn là cán bộ lớp toàn diện của A ₁₀ nhé! Chúc em mãi vui vẻ, hạnh phúc và thành công trong cuộc sống!

Khi nhận được quà, các em rất vui và tình cảm Cô trò thân thiết và gần gũi hơn.

Ví dụ 3: Ngày đầu tiên của năm mới 2018, tôi chuẩn bị sẵn 37 bao lì xì, mỗi bao tôi để 20.000đ tiền mới và một lá thư viết tay cho các em với nội dung ...

Tên học sinh được viết lời chúc mừng	Nội dung
Nguyễn Tuấn Anh	Ngày 31/12/2018 – Giao thừa 30 tết Mậu Tuất Một năm mới đã tới rồi! Cô chúc Tuấn Anh sang năm mới học hành tấn tới, nhiều điểm cao mới, là gương sáng tỏ của em trai, là niềm tự hào của cô và của bố mẹ! Chúc cho mọi kế hoạch học tập của Tuấn Anh năm nay thành công! Nếu Tuấn Anh đạt được học sinh Khá ở kỳ 2 này, cô sẽ có một món quà rất rất đặc biệt dành cho Tuấn Anh! ☺
Nguyễn Viết Minh Anh	Cậu học trò, ngoan hiền, điềm đạm của cô ơi! Cô đã thấy em có sự cố gắng, có sự chuyển mình. Hãy phát huy hơn nữa em nhé! Cô chúc em năm mới thành công!
Lê Thiên Chiến	Cậu cả của cô ơi! Em có biết em đầy tiềm năng đang ẩn không? Hãy bộc lộ nó ra. Em hãy phá bỏ cái vỏ còn lười biếng kia đi. Cô đang chờ đón nhận con người mới của em. Cô tin em làm được, hãy là niềm tự hào của dòng họ em nhé! Ông nội của em rất giỏi. Hãy giữ gìn và làm cho dòng họ Lê vang xa hơn nữa em nhé! Hãy thực hiện ngay từ năm mới này. Cô chúc em thành công!
Cần Xuân Cung	Cậu học trò nhỏ bé của cô ơi! Em là cậu học trò ngoan, lễ phép. Nhưng cô không muốn em chỉ dừng lại ở đó. Hãy là cậu

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

	học trò cừ khôi của cô! Cô chưa thấy em thực sự cố gắng! Em phải đạt được kết quả cao hơn kia! Năm mới hãy thay đổi em nhé! Chúc em thành công!
Lê Thị Thùy Dung	Cô học trò khá thông minh của cô nhưng hơi lười. Em đã định hướng gì cho tương lai của mình chưa? Em chọn A hay B? Dù em chọn ban nào đi nữa, nhưng cô vẫn muốn em học chín chu hơn, để có một nghề ổn định sau này. Em có thể tự nuôi được bản thân, độc lập về kinh tế là nền tảng của hạnh phúc sau này em ạ! Cô hi vọng em hiểu sự mong mỏi, lo lắng và tình cảm cô dành cho em! Hãy thay đổi em nhé! Năm mới thành công!
Đào Đức Đạt	Cậu học trò thông minh của cô ời! Cô có thể làm gì để giúp em bây giờ!!! Cô cảm thấy nuối tiếc nếu mất đi một kỹ sư trẻ đầy triển vọng Đào Đức Đạt nếu với tình trạng như bây giờ. Và cô cũng cảm nhận những tiếng thở dài đầy lo lắng của bố Thành, mẹ Huế mỗi đêm. Lo cho tương lai của con trai cả sau này, cuộc sống thì ngày càng khó khăn, bố mẹ mỗi năm mới tới lại thêm một tuổi, liệu rằng sau này bố mẹ mất sức lao động thì anh cả có tự lo được cho bản thân mình, em trai hay không??? Hãy thay đổi em nhé! Nếu em thực lòng yêu quý cô, hãy chứng tỏ điều đó. Cô biết sẽ rất rất khó! Nhưng cô vẫn hi vọng. Cô vẫn mong chờ! Hãy là động lực đồng hành cùng cô đưa A ₁₀ đi lên em nhé! Cô cảm ơn em! Chúc em năm mới nhiều niềm vui!
Nguyễn Minh Hạnh	Cô học trò hồn nhiên, yêu đời của cô ời! Một năm mới lại tới rồi! Em có mơ ước hay dự định gì trong năm nay không? Cô chúc cho mọi kế hoạch của em thành công! Luôn sát cánh hỗ trợ bên cô em nhé!
Nguyễn Minh Hiếu	Cậu học trò nhiều tình cảm của cô! Cô cảm thấy em rất thương và lo cho cô! Cảm ơn em luôn sát cánh cùng cô! Hãy cố gắng cả ở mảng học tập nữa em nhé! Chiều chủ nhật 2 giờ cô dạy! Hãy cứ vào học, đừng ngại về học phí! Nếu cô có thể giúp em học tiến bộ là cô vui rồi. Nhưng em hãy học cả Toán và Tiếng Anh cho cô nữa nhé! Chú ý nghe giảng môn Hóa ở trên lớp. Cô tin Hiếu sẽ thành công!
Nguyễn Xuân Hiếu	Em có biết là cô dành cho em nhiều tình cảm như thế nào không? Chính vì điều đó cũng đã làm cô buồn phiền nhiều. Cô rất buồn vì người cô đặt bao nhiêu kì vọng lại phản bội cô như thế! Cô đã mong chờ một Xuân Hiếu vừa đẹp trai lại vừa học giỏi, là tấm gương giúp các bạn, giúp cô đưa A ₁₀ lên! Vậy mà em lại vô trách nhiệm với bản thân, với tương lai của mình. Cô đã rất buồn !!! Nhưng cô cảm nhận trong sâu thẳm tâm hồn em không hề muốn vậy. Em muốn cô được vui vẻ, hạnh phúc. Và điều làm cô vui vẻ, hạnh phúc không khác gì hơn là thấy một Xuân Hiếu đĩnh đạc, học hành chín chu, có những bước đột phá trong học tập. Cô rất yêu quý em! Trên con đường đến

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

	đỉnh vinh quang của tri thức sẽ gặp rất nhiều khó khăn, trong bất cứ hoàn cảnh nào, hãy nhớ rằng cô luôn ở bên em! Chúc em thành công!
Nguyễn Xuân Hồng	Hãy cho phép cô gọi thay Khánh là anh cả! Quả thật, con cô cần có một người anh cả như con! Con hãy cố gắng thay đổi đi con! Hãy nhận lời giúp cô! Hãy là ngọn đèn dẫn lối đưa con cô tới đỉnh của tri thức, của thành công và hạnh phúc! Cô sợ lúc đó cô già rồi, không thể đi từng quán điện tử để tìm em đâu con! Và cô cũng không thể sống mãi để nuôi em! Hãy nhận lời giúp cô đưa em Khánh đi vào đúng con đường của niềm vui, hạnh phúc bền vững thực sự em nhé! Cô trông chờ tất cả vào con. Chúc con năm mới thành công!
Đỗ Quang Huy	Cậu học trò điển trai của cô! Giao thừa vừa rồi em có cầu chúc điều gì không? Sang năm mới cô chúc em thành công trong học tập. Chúc cho mọi cố gắng của em đều được đền đáp! Cố gắng lên em nhé!
Trần Thị Huyền	Cô học trò sôcôla của cô! Em có biết ai cũng có biệt danh đó không? Là ca sĩ Đoan Trang đó! Cô yêu ca sĩ đó ở điểm là ý chí rất cao! Làm việc gì cũng hết sức mình, không ngại khó, ngại khổ, và đạt được thành công! Cô chúc Huyền sang năm mới đầy nghị lực, phấn đấu đạt thành tích cao trong học tập nhé!
Nguyễn Duy Ngọc Khanh	Cậu học trò nhỏ bé mà nhiều bạn cũng phải ngược nhìn của cô ơi! Cô rất vui vì bây giờ em đã hòa đồng và coi tập thể A ₁₀ là gia đình lớn của mình. Cô biết em theo khối B, Chúc em thành công, nhưng đừng học lệch quá em nhé!
Nguyễn Trung Kiên	Kiên à! Có ghét cô khi cô phê bình và nhắc nhở em không? Còn cô không ghét em! Cô chỉ lo rằng đến lượt các em thi vào Đại học sẽ có nhiều thay đổi. Có thể họ sẽ cộng cả học tập và hạnh kiểm giống như thi vào 10. Mà khi đó giả sử có một bạn nữa thi bằng điểm em nhưng học bạ của bạn “đẹp” hơn em. Vì lý do đó em trượt vào trường Đại học mà em yêu thích. Em sẽ rất buồn! Em nghĩ xem cô ; bố mẹ và những người yêu thương em có vui không??? Chắc chắn là không rồi! Hơn nữa, cô cũng thấy em chưa thật sự chăm học, vẫn còn phí phạm nhiều thời gian. Thay đổi em nhé! Cô chúc em thành công!
Vũ Tiến Kiều	Kiểu à! Có ghét và bực mình với cô khi cô hay gọi điện về cho mẹ không? Con cô, cô rất yêu em và quý trọng mẹ Vinh. Cô rất khâm phục mẹ Vinh, một nắng hai sương một mình lo cho ba anh em con. Cô hi vọng em hãy làm một điều gì đó vì mẹ. Hãy cố gắng trong học tập để rạng danh cho gia đình. Để tóc mẹ đỡ bạc, da mẹ đỡ nhăn vì lo lắng cho hạnh phúc, tương lai của con sau này. Cô biết sẽ rất khó, nhưng bất cứ khi nào con (muốn) cần sự giúp đỡ gì từ cô! Hãy gọi cho cô Kiều nhé!

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

Nguyễn Thị Hồng Lam	Lam à! Cô học trò cá tính của cô! Cô tin rằng sau này con sẽ luôn được vui vẻ, hạnh phúc vì có rất nhiều người tốt yêu quý con luôn ở bên. Con rất đặc biệt. Biết quan tâm tới người khác. Cô muốn con được hạnh phúc hơn, toàn diện hơn! Hãy cố gắng hơn ở trong học tập con nhé! Chúc con thành công!
Nguyễn Thùy Linh	Linh à! Năm mới đã sang! Cuộc sống này có nhiều biến đổi. Có điều mình thích, có điều mình không. Cô chúc em dù cuộc sống có nhiều điều không như mong đợi, em vẫn luôn tìm được những điều thú vị trong đó, luôn tìm thấy niềm vui, hạnh phúc trong khó khăn! Chúc em thành công trong học tập.
Nguyễn Duy Anh Minh	Lớp phó của cô ơi! Có lúc cô thấy em nói thật rõ ràng, rành mạch, uy lực. Hãy phát huy em nhé! Năm mới cô chúc em luyện được chữ viết thành công. Luôn sát cánh giúp đỡ các bạn cùng cô đưa A ₁₀ đi lên nhé!
Võ Xuân Minh	Minh à! Cô được biết em ở nhà rất năng động, hoạt bát, biết việc, biết giúp đỡ người khác. Cô muốn em hãy thể hiện điều đó ở trong học tập nữa nhé! Cô chúc em năm mới gặt hái được nhiều điểm tốt, đạt kết quả cao trong học tập!
Đỗ Văn Nam	Nam à! Em đã hứa và cam kết với cô rồi đấy! Hãy cố gắng lên em nhé! Hãy vì những người thân yêu của em và tương lai của em. Cô chúc em năm mới bỏ được điện tử, chăm học và đạt kết quả cao trong học tập!
Nguyễn Viết Nam	Cậu học trò ngoan của cô! Cô chúc em cuối năm nay chuyển được trường như ý nguyện. Muốn vậy, em cần nỗ lực học hơn nữa em nhé! Cần ý chí, quyết tâm học hơn em a!
Nguyễn Ngọc Nhung	Cô học trò đáng yêu của cô! Năm mới cô chúc em có một kế hoạch chi tiết và một quyết tâm cao thực hiện kế hoạch đó để đến thành công em nhé! Chúc em thành công!
Nguyễn Văn Pháp	Pháp à! Cô tự hào vì có học sinh như em! Em đã giúp được cho gia đình nhiều việc. Điều cô mong mỏi ở em là hãy cố gắng quyết tâm học hơn nữa. Cô chờ sự tiến bộ ở em! Cô chúc em đạt được kết quả học tập tốt ở năm học này. Chúc em thành công!
Tô Thị Minh Phương	Phương à! Cô thấy con sống tình cảm đấy! Và cô cũng biết con thương cô thật lòng. Cô hi vọng kì 2 này con thật tiến bộ, đạt được nhiều điểm tốt. Cô mong mọi điều tốt đẹp đến với con! Chúc con thành công!
Cao Anh Quân	Quân à! Cậu học trò thật thà, tốt bụng của cô! Con cần cố gắng học tập thật chăm chỉ để có thể cập đến bến bờ tri thức, để có thể là bờ vai vững chắc cho mẹ khi tuổi già!!! Cô chúc con thành công!
Nguyễn Doãn Thị Quỳnh	Quỳnh à! Năm mới cô chúc cho những kế hoạch, dự định của em thành hiện thực! Phần đầu đạt học sinh giỏi em nhé!

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

Nguyễn Thị Thắm	Thắm à! Giao thừa vừa rồi em có khai bút cho một năm mới thành công không? Em đã nạp đầy sự quyết tâm chưa! Cô chúc cho kế hoạch chiếm lĩnh đỉnh vinh quang của tri thức của em đạt được thành công trên cả mong đợi. Happy new year!
Lê Thị Phương Thu	Thu à! Hãy luôn giữ quyết tâm đó trong học tập em nhé! Cô tin với quyết tâm đó và một chút thay đổi phương pháp học em sẽ đạt được kết quả như mong muốn. Chúc em thành công!
Lê Thị Ngọc Thuần	Thuần à! Năm mới đã sang, cô chúc em ngày một xinh đẹp, học giỏi! Cố gắng lên nhé!
Nguyễn Thị Thuyên	Cô học trò trầm tính của cô ơi! Năm mới cô chúc em thêm tuổi mới, thành công mới, cố gắng kì 2 đạt học sinh giỏi nhé!
Đỗ Thị Thùy Trang	Thùy Trang à! Cô chúc em ngày một học giỏi, kiếm được học bổng sang Hàn Quốc gặp thần tượng nhé ! ☺
Nguyễn Thị Huyền Trang	Huyền Trang à! Năm mới cô chúc em gặp nhiều may mắn, học tập trung hơn, đạt kết quả cao hơn ở kì 2 này nhé!
Đỗ Văn Trung	Trung à! Cậu học trò yêu quý của cô. Cô mừng, vui vì những tiến bộ nhỏ của em! Cô hi vọng ở kì 2 này, em hãy lấy lại tâm thế, quyết tâm chinh phục đỉnh vinh quang của tri thức! Ông nội em rất giỏi và cũng rất thương em. Cô tin rằng, dù ông không còn nữa nhưng vẫn dõi theo từng bước đi của em, vẫn mong ngóng một ngày cháu đích tôn của ông khôn lớn, trưởng thành làm rạng danh dòng họ. Cô biết em cũng dành tình cảm cho cô. Cô ghi nhận điều đó. Và nếu em đã yêu quý cô thật lòng thì hãy thay đổi đi em! Ngay từ giây phút này. Cô rất mong mỗi một ngày em bao cho cô biết em đã đổ vào trường đại học em yêu thích với điểm số cao. Năm mới cô chúc em mọi sự may mắn, thành công trong những kế hoạch, dự định sắp tới! Cố lên em nhé!
Lê Thiên Tùng	Tùng à! Cậu học trò thông minh và sống khá tình cảm của cô! Kì học vừa rồi cô chưa hài lòng về kết quả học tập của em. Cô muốn em sống phải có trách nhiệm, và tôn trọng bản thân hơn. Nghiêm túc trong học tập để đạt kết quả cao hơn. Năm mới cô chúc em chín chắn hơn, thành công hơn!
Ngô Thị Thu Uyên	Uyên à! Điều đầu tiên cô muốn chúc em là sức khỏe! Cô chúc em luôn khỏe mạnh, không còn bị khó thở mỗi khi ngồi dưới quạt nữa. Điều thứ 2, cô chúc em có một kế hoạch học tập thật tốt và hoàn thành được nó một cách xuất sắc!
Nguyễn Trường Uyn	Uyn à! Còn không vui khi cô chuyển em lên bàn đầu không? Em có biết vì sao cô chuyển em lên không? Có phải vì cô ghét Uyn không? hay vì cô lo chuyện học hành của em? Năm mới đã sang, cô chúc Uyn trưởng thành, chín chắn hơn trong việc học, chúc em nhiều tiến bộ. Cuối năm được phần thưởng. Chúc Uyn của cô là niềm tự hào của dòng họ! Chúc em thành công!

Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

Nguyễn Thị Thu Vân	Vân à! Cô học trò cũng có nhiều quyết tâm, ý chí của cô! Cô hi vọng kì 2 này em có kế hoạch thật chi tiết cho việc học của mình. Thật cụ thể em nhé! Từng ngày, tuần, tháng, năm học này. Cô thầm cầu chúc những điều tốt đẹp nhất sẽ đến với em! Cố lên em nhé! Nếu kì 2 này Vân đạt được học sinh giỏi sẽ có quà đặc biệt của cô!
--------------------	---

Các em đã rất vui và hạnh phúc khi nhận được món quà này. Một món quà nhỏ nhưng đã động viên, khích lệ các em, hướng các em đến những hành vi chuẩn mực của người học trò. Các em sẽ chuyển biến từ trong tâm thức, tự nguyện, chứ không phải ép buộc, quyền lực áp đặt của cô giáo chủ nhiệm, hay quyền làm cha mẹ....



Ví dụ 3: Khi tôi muốn huy động sáng kiến của tập thể lớp, ý thức của từng cá nhân trong lớp để đưa lớp tiến bộ hơn, tôi cho học sinh làm Phiếu lấy ý kiến với nội dung

PHIẾU LẤY Ý KIẾN

1. Em hiểu như thế nào là đoàn kết? Đoàn kết trong tập thể lớp được hiểu như thế nào? Em đã làm gì để xây dựng tính đoàn kết trong tập thể lớp mình?
2. Nếu em là bí thư; là lớp trưởng, là GVCN lớp, em sẽ làm gì để lớp tiến bộ?
3. Em hiểu thế nào về câu “mỗi 1 học sinh A10 là tể bào của 1 tập thể lớp A10, tể bào có tốt, có lành mạnh thì tập thể lớp mới tốt, vững mạnh được”? Là một thành viên của lớp 12A10, em đã và sẽ làm gì để lớp mình vững mạnh?

3.3. Tăng cường sự tham gia của học sinh trong các hoạt động của lớp:

Học sinh cấp ba rất ham thích tham gia các hoạt động tập thể nhưng đồng thời các em cũng có tâm lí ngại ngùng, thiếu mạnh dạn, tự tin. Nếu chúng ta biết tổ chức và khơi dậy thì các em sẽ hăng hái, tích cực tham gia các hoạt động của lớp. Do đó, tôi đã tổ chức một số hình thức nhằm tăng cường sự tham gia của học sinh. Các bạn tham gia vào hoạt động chung của lớp: Văn nghệ, hóa thân thành nhân vật văn học, thi cắm hoa, nấu ăn đều được cộng điểm vào thi đua của em để xét phần thưởng và xếp hạnh kiểm cuối kì.

- Thi bày cỗ Trung thu



Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

- Thi cắm hoa:



Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

- Thi thiết kế trang phục dân tộc từ giấy:



Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

- Thi gói bánh trưng:



Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

- Thi kéo co:



- Tham quan K9 Đá Chông – Rừng Quốc Gia Ba Vì: Đoàn kết, vui vẻ, cùng nhau dựng trại



Biện pháp tâm lý, chia sẻ nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm

- Ngoài ra, trong quá trình học ba năm cấp ba, mỗi bạn sẽ nhận được một món quà vào các dịp đặc biệt: thường là vào dịp sinh nhật, ngày 8 tháng 3, hay noen. Nếu lúc đó sắp xếp được thời gian, tôi sẽ đèo em đi chọn món quà các em yêu thích. ... Các em cảm nhận được tình yêu thương, động viên khích lệ của tôi dành cho các em. Tôi làm việc này với suy nghĩ: “ Giáo dục được một học sinh trở nên tiến bộ hơn, ngoan hơn còn hơn xây 7 tòa tháp”. Đối với tôi đây là một việc thiện nguyện thiết thực.

4. Hiệu quả sáng kiến kinh nghiệm

Qua một năm tiến hành thực nghiệm đề tài này, cùng với sự quản lý chỉ đạo của nhà trường, tôi nhận thấy biện pháp tâm lý, chia sẻ ở lớp 12A₁₀ đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

- Quan hệ giữa giáo viên và học sinh được gần gũi, thương yêu. Học sinh luôn luôn kính trọng, lắng nghe và thực hiện nghiêm túc những điều thầy cô dạy bảo.
- Quan hệ giữa học sinh với học sinh trong lớp ngày càng gắn bó. Các em biết yêu thương, tôn trọng và giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và sinh hoạt. Đặc biệt kỹ năng sống của học sinh có nhiều tiến bộ. Các em biết quan tâm, chia sẻ trong tình bạn, trong gia đình.
- Lớp học luôn được trang trí, giữ gìn sạch đẹp, tạo cho các em một môi trường học tập vui vẻ, an toàn và thân thiện.
- Tất cả học sinh đều phấn khởi, tự tin trong học tập, từ đó chất lượng học tập và giáo dục đã tăng lên qua từng giai đoạn.

Cụ thể:

* Về học tập, rèn luyện

Kết quả năm học 11 như sau:

Hạng kiểm	Học lực	Danh hiệu
Tốt: 28 – 75,7%	Giỏi: 1 – 2,7%	Giỏi: 1
Khá: 7 – 18,9%	Khá: 35 – 94,6%	Tiến tiến: 33
Trung bình: 2 – 5,4%	Trung bình: 1 – 2,7%	
Yếu: 0	Yếu: 0	

Kết quả năm học 12 như sau:

Hạng kiểm	Học lực	Danh hiệu
Tốt: 34 – 91,9%	Giỏi: 8 – 21,7%	Giỏi: 8
Khá: 3 – 8,1%	Khá: 29 – 78,3%	Tiến tiến: 27
Trung bình: 0	Trung bình: 0	
Yếu: 0	Yếu: 0	

* Về các hoạt động thi do Đoàn trường tổ chức

- Thi bày cỗ Trung thu đạt giải Nhì
- Thi cắm hoa: Giải Nhì
- Thi thiết kế trang phục dân tộc từ giấy: Giải Nhì
- Thi gói bánh chưng: Giải Nhì
- Thi kéo co: Đạt giải Khuyến Khích

Đạt danh hiệu lớp học tiên tiến.

III. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

Nhờ sử dụng biện pháp tâm lý, chia sẻ tôi đã giúp học sinh:

- + Giải tỏa những vướng mắc, mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè, bố mẹ ...
- + Hiểu được tình yêu thương của người thân, thầy cô dành cho mình.
- + Sống có trách nhiệm với bản thân.

Từ đó HS có ý thức vươn lên trong học tập và tu dưỡng đạo đức, thực hiện tốt nội quy của trường lớp.

Việc áp dụng biện pháp này đã giúp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm. Biện pháp này nên được áp dụng và phát triển hơn nữa trong các năm học tiếp theo.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tôi thấy học sinh rất tích cực, chủ động, sáng tạo trong công việc được giao. Bản thân các em tự giác, trưởng thành hơn.

Để biện pháp được thực hiện hiệu quả hơn, tôi mong muốn Sở Giáo dục có thể đào tạo thêm cho những GVCN lớp, học về tâm lý. Để mỗi cô giáo chủ nhiệm ngoài về chuyên môn còn là một chuyên gia tâm lý giỏi trong giao tiếp với HS, với cha mẹ HS.

Hà Nội, ngày 6 tháng 5 năm 2018

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. 20 điều cần ghi nhớ của giáo viên chủ nhiệm lớp, Nguyễn Văn Đăng
2. Lớp học yêu thương – Mô hình lớp học theo hướng tiếp cận phương pháp kỷ luật tích cực, Nguyễn Thị Hồng Vân, năm 2015-2016
3. Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng lớp học thân thiện, Hồ Thị Kim Ly, năm 2012-2013.
4. Phương pháp công tác của người giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT - Hà Nhật Thăng (chủ biên), Nguyễn Dục Quang, Lê Thanh Sử, Nguyễn Thị Kỳ - Nxb ĐH Quốc Gia Hà Nội, năm xuất bản 2004